

UCR

Orientación de Padres de Familia 2016

*Colegio de Ciencias
Naturales y Agrícolas (CNAS)*

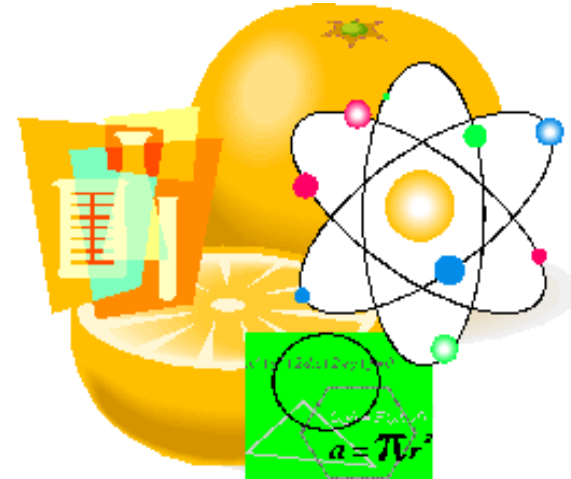
Prof. Michael McKibben

**Decano de Asuntos
Académicos del Estudiante**

UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE



- **!Bienvenidos a UCR!**
- **!Felicitaciones por unirse a nuestra Familia de CNAS!**





Que hace el Decano de Asuntos Academicos del Estudiante?

- › Supervisa el progreso académico de todos los estudiantes en el colegio.
- › Se encarga del reclutamiento de estudiantes, orientación, consejería académica, y programas de asistencia a los estudiantes.
- › Crea e impone las reglas y regulaciones, y también aprueba excepciones justificadas.
- › Es el profesor que otorga consejería académica a los estudiantes que todavía no han declarado su carrera.



Centro de Consejería Académica (UAAC)

Al lado de **la facultad** que trabaja con los estudiantes, tenemos **20 consejeros académicos profesionales** que ayudan a casi 5,000 estudiantes a:

- › entender las regulaciones de la universidad.
- › planear sus cursos para poder graduarse a tiempo.
- › explorar y determinar sus opciones académicas.
- › obtener los mejores resultados académicos.
- › descubrir la carrera más adecuada basado en sus intereses académicos y talentos.



Carreras que ofrece CNAS

Ciencias Naturales (3,330)

Bioquímica, Biología, Biología Celular, Molecular y de Desarrollo, Neurociencia, Microbiología, Entomología, Botánica

Ciencias Matemáticas (495)

Matemáticas, Matemáticas para Maestros de Secundaria, Estadística

Ciencias Físicas (605)

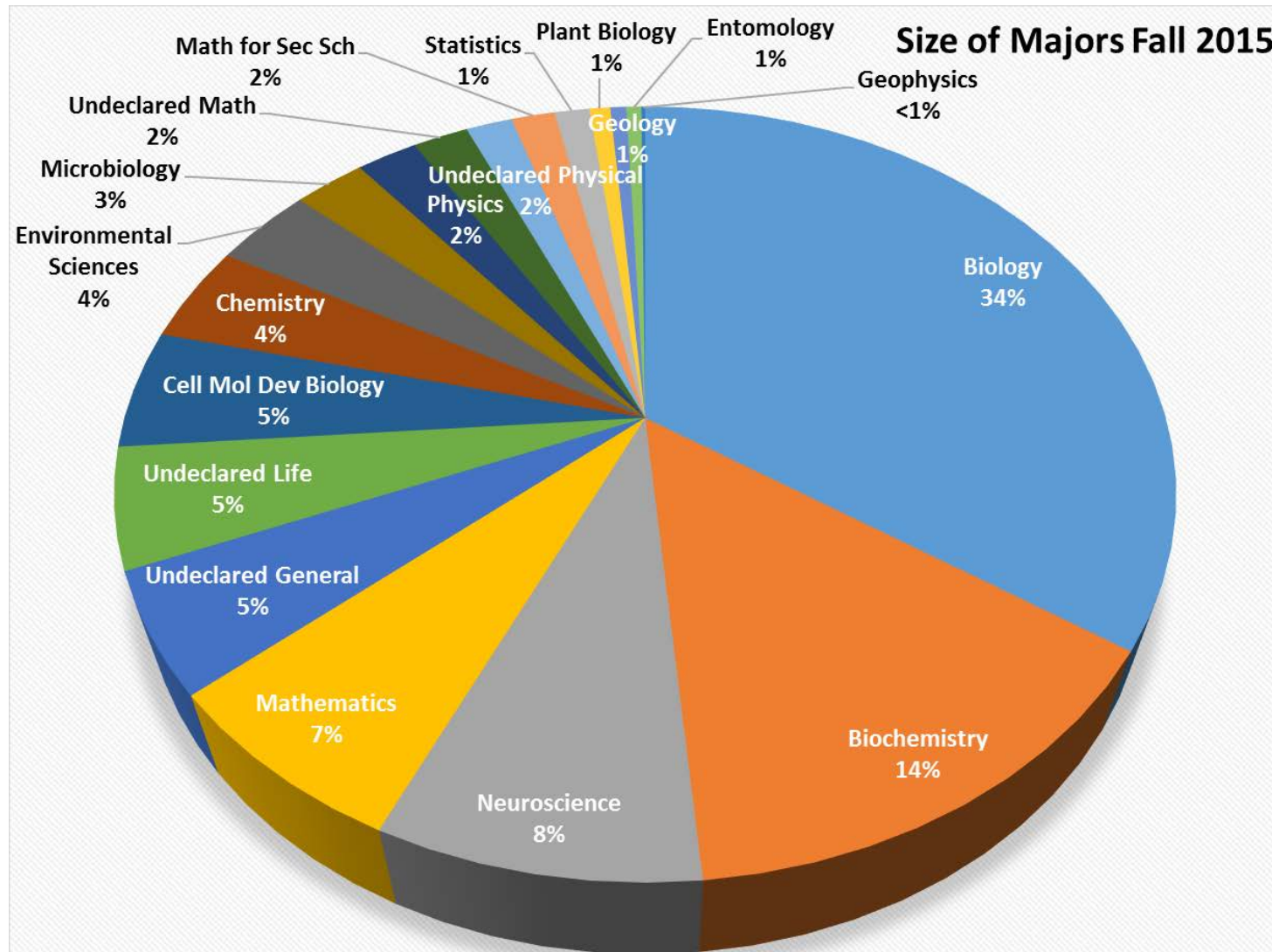
Física, Química, Ciencias Ambientales, Geología, Geología para Educación, Geofísica

Estudiantes en area Común (695)

Estudiantes que no han decidido su carrera todavía



Las carreras de los 5,060 estudiantes en CNAS





Los estudiantes van a tomar los primeros pasos hacia su futura carrera hoy:

- › **Deben tomar el curso de matemática apropiado:** la matemática es el **lenguaje** de la ciencia. Un científico nunca deja de usar la matemática, así que sus hijos tienen que aprender a **dominarla**. El éxito en **todos** los cursos en CNAS depende en su habilidad con la matemática.
- › **Deben tomar el curso de inglés apropiado:** ellos tienen que interpretar y comprender ideas científicas, y como explicar sus propias ideas claramente.



Los resultados de los exámenes de ubicación de Matemática y Escritura

Las calificaciones que sus hijos sacaron en la secundaria tenían que ser **excelentes** para que ellos calificaran a UCR, pero esas calificaciones no son exactas para confirmar que están listos para tomar las clases de **cálculo** y de **escritura** que se requieren en sus primer año en UCR. Así que basamos su ubicación en:

- › Exámenes AP/IB y cursos transferidos de colegios comunitarios
- › Exámen de Asesoramiento en Matemáticas (MAE)
- › Exámen de Asesoramiento en Escritura (AWPE)



3 Niveles de Ubicación de Matemáticas:

- › **Cálculo:** Math 9A, 9B, or 9C
- › **Pre-Cálculo :** Math 5 (repaso) or 6A (comienzo)
- › **Taller de Algebra:** ARC 35

Para **graduarse a tiempo:**

Los estudiantes que no calificaron para tomar la clase de **cálculo** posiblemente puedan tomar una clase equivalente en el colegio comunitario.

Los estudiantes que no calificaron para la clase de **pre-cálculo** deben tomar el **Taller de Algebra ARC 35**. Estos estudiantes deben pasar esta clase **al final del primer trimestre** para poder permanecer en CNAS.
¡Sólo tienen una oportunidad!



3 Niveles de Ubicación de Escritura:

- › **Nivel universitario:** Engl 1PA, 1A, 1B, or 1C
- › **Pre-Universitario:** Engl 4
- › **Taller Básico de Gramática y Ortografía:** BSWT 3

Los estudiantes que no calificaron para tomar inglés de nivel universitario posiblemente pueden tomar una clase equivalente en el colegio comunitario.

Los estudiantes que son ubicados en BSWT 3 o ARC 35 **estarán dos trimestres atrasados** de donde deben estar en su primer año en CNAS.

¡Si son ubicados en los niveles más bajos de escritura y matemática, es importante que se enfoquen en las matemáticas primero!



“¿Cómo puede ser que los resultados de los exámenes de ubicación de mi hijo no son consistentes con las calificaciones que sacaba en la secundaria?”

“¿Que tan buenas son las escuelas secundarias de California en comparación al resto del país?”

“¿Que tan alto es el nivel académico de la Universidad de California?”

Así que a veces los estudiantes de California no empiezan su carrera universitaria con la preparación adecuada para tener éxito en su primer año.

La solución: más **y** mejores maestros de ciencias y matemáticas en las escuelas primarias y secundarias de California.



Intermediate Algebra at UCR

- **Taller de Algebra ARC 35:**
 - Este verano (7/25-9/9) o en el primer trimestre (\$280)
 - Ya deberían estar registrados para tomarlo **este verano**; deben registrarse antes del 22 de Agosto para tomarlo en el primer trimestre
 - **Sólo tienen un oportunidad para pasar esta clase**
 - <http://arc.ucr.edu/workshops/arc35/>

La Anatomía de un título de CNAS

180 unidades mínimas (~ 45 clases de 4 unidades cada una) para graduarse y...

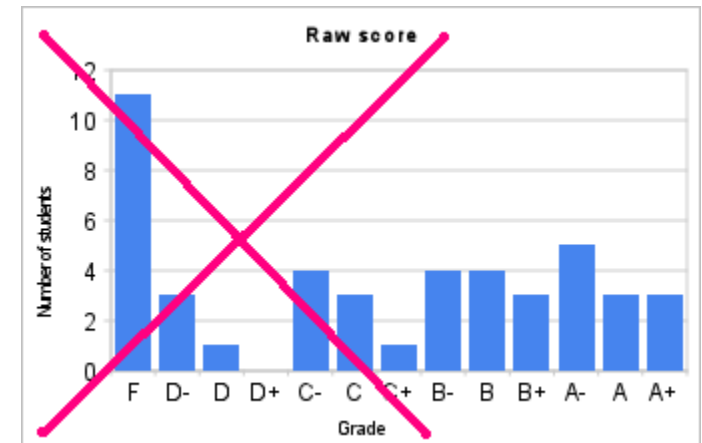
Promedio mínimo 2.0 (2.0 = calificaciones de “C”).

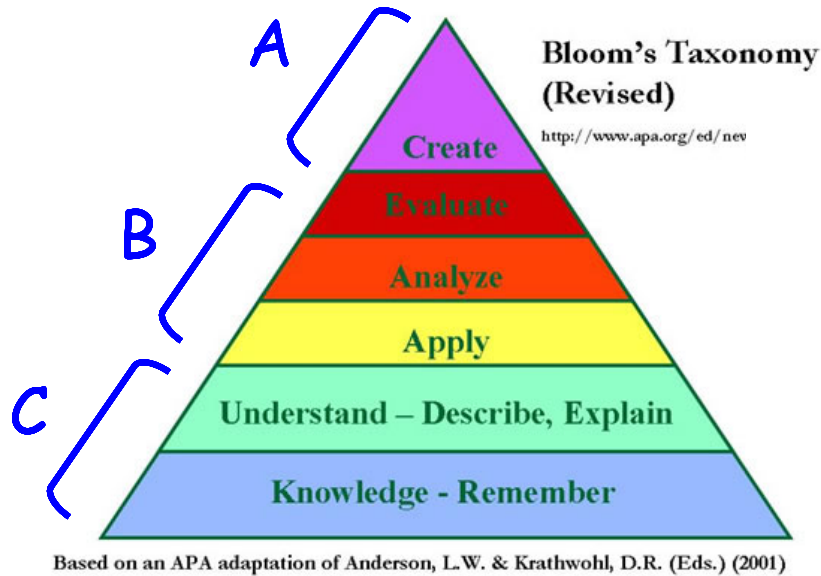
Promedio mínimo 2.0 es sus clases de nivel alto en su carrera elegida.

En la secundaria sobresalían

Pero ahora ya no hay tantos estudiantes con calificaciones de “C, D y F”

¡Tendrán que esforzarse más!





La Taxonomía del dominio de aprendizaje del Dr. Bloom

C = memorización, aprendizaje básico

B = los conceptos se aplican de una manera crítica, analítica

A = pensamiento crítico / analítico, integración de conceptos para encontrar soluciones a problemas diferentes



Estudiar por el Bachillerato en CNAS es como tener un **trabajo de 50-hrs/semana**

- › Los estudiantes deben estudiar al menos 2 horas por cada hora que están en clase:
 - 16 unidades = 16 hrs en clase + 32 horas de estudio = 48 hrs/sem
- › **Esto es lo opuesto de la secundaria.**
- › Tener un trabajo de tiempo parcial será **difícil.**
- › Tener que regresar a casa cada fin de semana será **difícil.**

¡Su prioridad debe ser **enfocarse en sus estudios** para poder graduarse en cuatro años!



Si deben trabajar...

- Los estudiantes que trabajan en la universidad suelen tener mejores calificaciones que los que trabajan fuera de la universidad
- Los estudiantes que trabajan un promedio de 10 horas o menos suelen tener mejores calificaciones que los que trabajan más horas
- Los estudiantes que viven en la universidad suelen tener mejores calificaciones que los que viven en casa

Por qué?

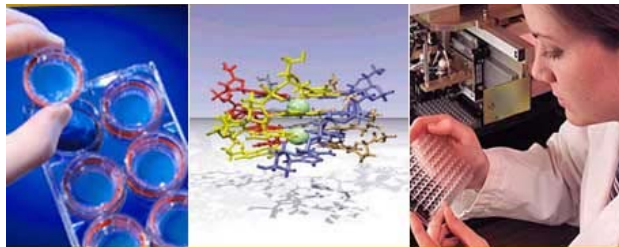
Al pasar más tiempo en la universidad, encontrarán mas oportunidades para:

**conocer a la facultad y desarrollar mayor interés en su carrera
participar en proyectos de investigación científica
participar en eventos educativos (seminarios, talleres, etc.)**

Entre más tiempo pasen aquí, van a desarrollar una mayor conección con la universidad, igual hacía sus estudios y sus carrera.

Programas para Estudiantes en su Primer Año:

Comunidades de Aprendizaje de CNAS



- Promueve el éxito académico a través de **Comunidades de Aprendizaje**: grupos de 24 estudiantes que toman los mismos cursos juntos en su primer año, formando un grupo de apoyo.
- Los estudiantes deben tomar **matemáticas, ciencia, y el seminario de consejería académica** durante el primer trimestre.
- Participan en talleres y cursos de apoyo durante todo el año.
- Reciben tutoría intensiva.
- El espacio es limitado; **aproximadamente sólo el 50% de los estudiantes podrán participar en este programa.**
- La oportunidad a participar en proyectos de investigación científica y recibir una beca de \$5,000 el próximo verano.

Seminario de Exploración (NASC 93)

Núcleo de las Comunidades de Aprendizaje

Sólo 24 estudiantes por clase

1 hr. Seminario dirigido por un profesor

1 hr. de Discusión con su consejero académico

- › Acceso directo a sus profesores
- › Utilizan varios recursos educativos
- › Reciben entrenamiento para mejorar su capacidad académica
- › Oportunidades para participar en proyectos de investigación científica
- › Información sobre carreras científicas
- › Preparación para continuar sus estudios después de graduarse de UCR
- › Información sobre como obtener cartas de recomendación
- › Discusiones sobre la ética e integridad académica



**Todos los
estudiantes
tuvieron la
oportunidad de
inscribirse a este
programa ayer!**



Apoyamos la madurez y el autoestima de los estudiantes

En UCR entendemos completamente la esencia y diversidad de los estudiantes en su primer año:

- Muchos de ellos todavía están madurando y aprendiendo a tomar las decisiones correctas.
- Algunos son los primeros en su familia a asistir a la universidad.
- Algunos vienen de familias de bajos recursos.
- Algunos vienen de hogares donde el inglés no es su primer idioma.

Es por eso que nos dedicamos tanto **a darle apoyo académico a sus hijos.**

Utilizamos un sistema de [consejería académica](#) junto con el programa de [Comunidades de Aprendizaje](#) para que sus estudiantes comience su carrera universitaria de la mejor manera.

Tratamos de animar a los estudiantes para que participen en proyectos de investigación científica con sus profesores, para que reciban el apoyo profesional e intelectual que necesitan.

[Éstos métodos de intervención académica de CNAS](#) distingue a UCR de varias universidades.



Apoyo Federal y Privado para los programas de CNAS:

2013: La Fundación Nacional de la Ciencias nos otorgó \$2.0 millones por 5 años para expandir el programa de las comunidades de aprendizaje.

2014: El Instituto Médico Howard Hughes nos otorgó \$2.4 millones para promover la participación de nuestros estudiantes en proyectos de investigación científica por los próximos 5 años.

2014: UCR se convirtió en miembro fundador de un grupo ([University Innovations Alliance](#)) de 11 universidades públicas que están trabajando juntas para mejorar el éxito académico de sus estudiantes. Este proyecto ha sido financiado por varias fundaciones privadas ([Gates, Ford and Lumina Foundations](#)) por un total de **\$5.7 millones. Somos parte de este grupo por nuestro éxito con [el programa de las comunidades de aprendizaje y tutoría](#).**

2015: La Fundación Nacional de la Ciencias nos otorgó otro premio de \$1M por 5 años para ofrecerle becas por participar en proyectos de investigación científica a los estudiantes en su segundo año.



A pesar de la ayuda que se les ofrezca, todos los nuevos estudiantes siempre tendrán obstáculos que superar en su primer año:

- › **Estar lejos de casa:** tendrán que restablecer sus amistades, su grupo de apoyo emocional y personal.
- › **El ritmo rápido del trimestre:** requiere buenos hábitos de estudio y poder balancear bien su horario.
- › **Distracciones y la tentación:** videojuegos, Facebook, nuevas relaciones, fiestas, etc.
- › **El exceso de compromisos:** empleo, grupos sociales (fraternidades, etc.)
- › **La presión de ser independiente:** no piden ayuda cuando la necesitan
- › **y...**



La Presión de los Padres a Sobresalir

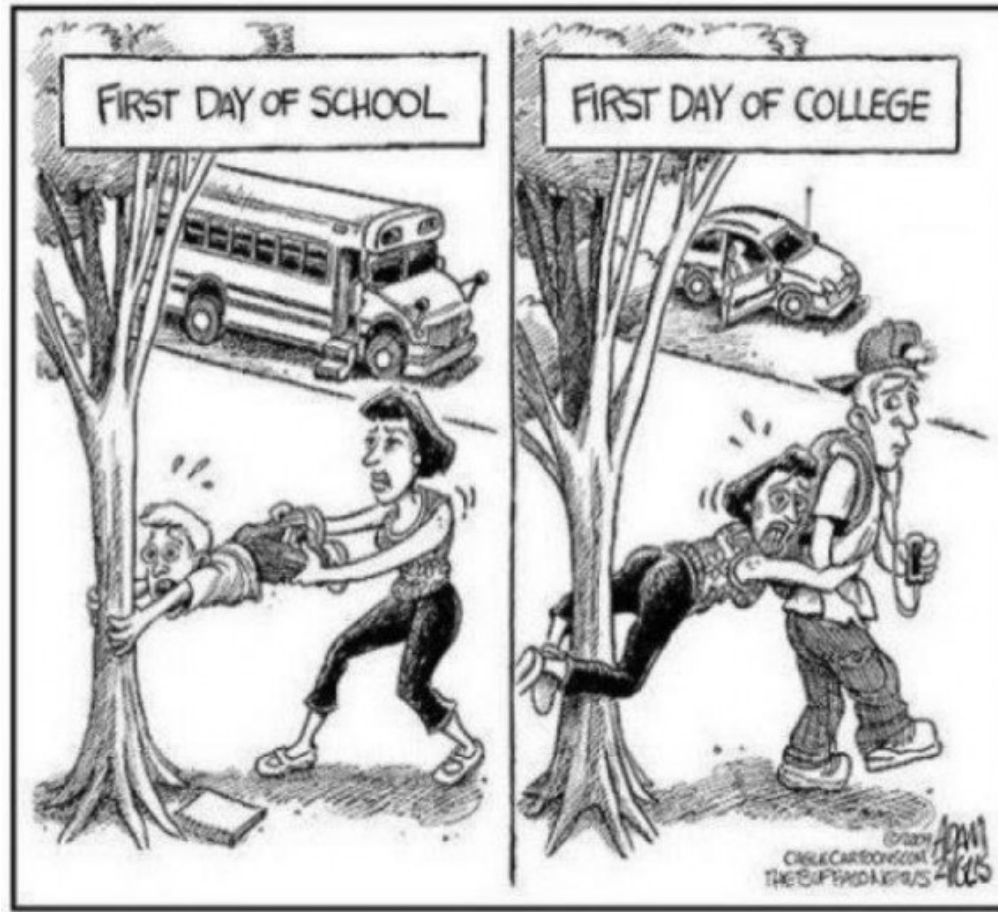
- Por favor, no diga: “¡Estoy pagando mucho dinero para tus estudios, así que no me falles!”
- En vez diga: “Estamos orgullosos de que estes en UCR. Te apoyaremos no importe cual carrera **tú** decidas seguir.”

Delen la **flexibilidad** de buscar la carrera que más les convenga a ellos, incluyendo **cambiar de carrera** cuando su primera opción no les funcione.

Cambiar de carrera no significa que fracasaron, es un acto de **reconocimiento** que sus talentos y oportunidades serán mejor dispuestos en otra area de estudio.



¡Sabemos que la separación va ser difícil!





Además del Centro de Consejería Académica (UAAC), existen muchos recursos para apoyar al estudiante:

- **Centro de Recursos Académicos:** tutoría, técnicas de estudio, talleres para balancear su horario.
- **Centro de Consejería Emocional:** Consejería profesional para el bienestar emocional y personal.
- **Centro de Salud:** Cuidado médico, vacunas, recetas médicas básicas.
- **Centro de Información sobre Carreras Profesionales:** Asesoría de empleo, ayuda para entrevistas y con el currículum.
- **The Well:** Bienestar, alivio del estrés, mentores.



¡Exámen! Los Derechos de los Padres:

Cierto ó Falso:

- › ¿UCR me informará si mi hijo(a) esta teniendo problemas académicos? **FALSO**
- › ¿Pueden hablar con el Decano, profesor, ó consejero académico y preguntarles como va su hijo(a) en sus clases y que carrera está estudiando? **FALSO**
- › ¿Tengo acceso a las calificaciones de mi hijo(a) por medio de la internet? **...depende**



Información sobre la Ley de “FERPA”

Acto de Privacidad Educacional y Derechos de Familia 1974

<http://registrar.ucr.edu/QuickLinks/FERPA+Students.htm>

Cuando su hijo(a) estaba en la secundaria, la ley de FERPA le daba el derecho al acceso del récord educacional de su hijo(a) a **usted**.

Ahora, esa misma ley, **le transfiere todos esos derechos as su hijo(a)** – sin importar la edad – por ser estudiante universitario.

De acuerdo al gobierno de EE.UU. y UCR, ellos son **adultos** y debemos respetar sus derechos.



Bajo la Ley de FERPA:

- Puede obtener acceso a las **calificaciones e información financiera** de su hijo(a) a través del sistema “Growl”, pero sólo si su hijo(a) decide darle permiso como “**usuario autorizado**”.
- **Pero esto no autoriza a la facultad ó a los consejeros académicos a darles más información a los padres.**
- Sólo podemos hablar con usted acerca de la información académica de sus hijos si ellos **están presente** y han llenado un **formulario de autorización** indicando cual información les podemos dar.



Así que no se preocupe si no respondemos sus preguntas acerca de su estudiante por **teléfono o correo electrónico**. No quiere decir que no los queremos ayudar, pero simplemente está **prohibido responder estas preguntas debido a la ley de FERPA**.

Para obtener respuestas específicas acerca de su hijo, ellos tienen que darnos permiso que hablemos con usted, **y tiene que ser en persona** (no por teléfono o por correo electrónico).

El **Decano de Asuntos Académicos del Estudiante** y la **Directora del Centro de Consejería** tienen acceso completo a los records de todos los estudiantes de CNAS. **¡Es nuestra responsabilidad!**

Un Consejo para los Padres de Estudiantes del Primer Año de parte del Decano de CNAS

Confíen en su hijos para que ellos confíen en ustedes y los matengan al tanto de como van en sus estudios. Ellos desean independizarse, pero aún necesitan su apoyo.

Asi que este verano:

- › **Pregúnteles** a su hijos: ¿Cuáles son sus metas y expectativas durante su primer año en UCR?
- › Establezca un nivel de confianza para para saber cómo **comunicarse** acerca de su situación académica.
- › **Hablen francamente** antes de que empieze el año escolar acerca de cómo ellos van a tratar de superar los problemas que se les puedan presentar durante su primer año en UCR.
- › De esta manera **ustedes y sus hijos** van a poder tener éxito en UCR!





Como Calificar para la Facultad de Medicina

- Calificar a la Facultad de Medicina es muy difícil y requiere de los siguiente:
 - Calificaciones excepcionales – un promedio de 3.5 - 4.0
 - Habilidades excepcionales de diagnóstico y análisis
 - Un récord de servicio comunitario excepcional
 - Habilidades de comunicación y liderazgo excepcionales
 - Cartas de recomendación excepcionales (de sus profesores, no de médicos)
- Entonces, **sus estudiantes deben estudiar la materia en la que puedan ser excepcionales** – lo cual a veces requiere un poco de exploración.
- **No existe “una sola” carrera o materia que sea “ideal” para calificar a la Facultad de Medicina.**



Los matriculados en las Escuelas de Medicina de EE.UU. según su carrera de bachillerato, 2015-2016

Matriculants	MCAT VR		MCAT PS		MCAT BS		Total MCAT		GPA Science		GPA Non-Science		GPA Total		Total Matriculants
	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	
Biological Sciences	9.8	1.6	10.4	1.9	11.0	1.6	31.2	4.0	3.64	0.31	3.79	0.22	3.70	0.25	10,675
Humanities	10.4	1.5	10.5	1.8	10.9	1.6	31.8	3.6	3.62	0.30	3.76	0.23	3.69	0.23	1,057
Math and Statistics	10.4	1.6	11.6	1.7	11.3	1.7	33.4	3.8	3.72	0.27	3.77	0.23	3.74	0.24	192
Other	10.0	1.6	10.4	1.9	10.9	1.6	31.2	3.9	3.63	0.31	3.78	0.22	3.70	0.24	3,601
Physical Sciences	10.1	1.6	11.3	1.8	11.1	1.6	32.5	3.9	3.67	0.29	3.74	0.25	3.70	0.25	2,319
Social Sciences	10.3	1.5	10.5	1.8	10.8	1.6	31.6	3.7	3.60	0.31	3.73	0.26	3.67	0.25	2,277
Specialized Health Sciences	9.8	1.7	9.9	1.9	10.4	1.6	30.1	3.9	3.62	0.31	3.78	0.21	3.70	0.24	494
<i>All Matriculants</i>	<i>10.0</i>	<i>1.6</i>	<i>10.5</i>	<i>1.9</i>	<i>10.9</i>	<i>1.6</i>	<i>31.4</i>	<i>3.9</i>	<i>3.64</i>	<i>0.31</i>	<i>3.77</i>	<i>0.23</i>	<i>3.70</i>	<i>0.25</i>	<i>20,631</i>

Source: AAMC 12/17/2017 Table 18, Applicants and Matriculants Data

¡La mitad de los estudiantes no recibieron un bachillerato en las ciencias naturales!

Las escuelas de medicina quieren estudiantes que tengan **diversos** intereses académicos, con una educación y experiencia de vida **diversa**. **No quieren** estudiantes que se gradúan rápido o que solo se hayan enfocado o destacado en una sola materia.



Estrategias para Calificar a Programas de Postgrados y Profesionales

- › Deben estudiar lo que en realidad **les guste**.
- › Deben concentrarse en la carrera o materia en la que puedan ser **excepcionales (A's, B's)**.
- › Puede ser que se tarden un poco en descubrir la carrera o materia que sea **ideal para ellos**.
- › Ellos saben acerca de las ciencias básicas (química, biología, etc.) – pero **deben explorar** más allá de lo que aprendieron en la secundaria.
- › Deben explorar las carreras o materias **menos comunes** para expandir sus opciones.
- › Deben establecer un récord de investigación científica y servicio comunitario.



La competencia para poder conocer mejor a sus profesores o para participar en oportunidades de investigación científica varía por carrera

Carreras	Numero de Estudiantes	Numero de Prof.	Proporción
Biología	2188	24	91:1
Bioquímica	757	14	54:1
Neurociencia	211	21	10:1
Matemáticas	227	24	9:1
Química	142	26	5:1
Ciencias Ambientales	144	27	5:1
Estadística	26	8	3:1
Física	83	27	3:1
Geología, Geofísica	26	14	2:1
Botánica	26	30	1:1
Entomología	31	33	1:1



Orientación Obligatoria para Estudiantes del Primer Año

Carrera	Fecha, Lugar	Hora
Bioquímica	Lunes, Septiembre 19 HUMN 400	8:45am – 12:00pm
Biología Apellidos A-L	Lunes, Septiembre 19 HUMN 400	1:15pm – 4:30pm
Biología, Apellidos M-Z	Martes, Septiembre 20 HUMN 400	8:45am – 12:00pm
CMDB, Microbiología, Entomología, Neurociencia , Botánica	Martes, Septiembre 20 HUMN 400	1:15pm – 4:30pm
Estudiantes en Area Común	Miércoles, Septiembre 21 HUMN 400	8:45am – 12:00pm
Química, Ciencias Ambientales, Geología, Geofísica, Matemáticas, Matemáticas para Maestros de Secundaria, Física, y Estadística	Miércoles, Septiembre 21 HUMN 400	1:15pm – 4:30pm



Gracias!

**Esta presentacion va ser
disponible en unas semanas en
<http://cnasstudent.ucr.edu>**

Preguntas?